

# TAULA EDUCATIVA - EDUXARXA410

Avaluació del Pla de treball 2014/2016

Proposta del Pla de treball 2016/2017

Vilanova del Vallès - 7 Juliol 2016

## Vilanova, municipi educador

Escoles

Lleure

Equipaments

Formació d'adults

Canals de comunicació

Famílies

Espai  
públic



## **Sumari:**

1. Objectius del pla d'acompanyament educatiu 2014/16.....	3
2. Accions realitzades 2014/2016.....	4
3. Memòria de les accions realitzades 2014/2016.....	5
4. Reunions d'avaluació (maig 2016).....	8
5. Conclusions de l'avaluació: .....	11
6. Proposta Pla de treball 2016/2017 .....	12

## 1. Objectius del pla d'acompanyament educatiu 2014/16

1

### FOMENTAR LA XARXA EDUCATIVA

- Millorar la comunicació i el coneixement entre professionals socioeducatius
- Promoure el debat educatiu i l'intercanvi d'experiències en educació.

2

### FOMENTAR LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES

- Potenciar la funció educativa de les famílies.
- Augmentar la participació dels pares i mares

3

### FOMENTAR L'AUTONOMIA I APODERAMENT DELS NOIS I NOIES

- Millorar l'adquisició d'hàbits i interès per l'aprenentatge.
- Augmentar la participació a l'entorn social i cultural.

## 2. Accions realitzades 2014/2016

		ACCIONS PREVISTES	ACCIONS REALITZADES
1 FOMENTAR LA XARXA EDUCATIVA	Millorar la comunicació i el coneixement entre professionals socioeducatius	1. Benvinguda als docents 2. Observatori Educatiu 3. Mapa de Recursos Educatius	1. Benvinguda als docents 2. Observatori educatiu 3. Butlletí informatiu 4. Bloc EduXarxa410 5. Educaentorn 6. Grup Motor 7. Taula Educativa
	Promoure el debat educatiu i l'intercanvi d'experiències en educació	4. Fira EduXarxa410	8. Coaching per a entrenadors/es
2 FOMENTAR LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES	Potenciar la funció educativa de les famílies	5. Xerrades per a pares i mares	9. EDE, espai de debat educatiu 10. Xerrades per a pares i mares
	Augmentar la participació dels pares i mares		11. Comissió de Famílies en Xarxa
3 FOMENTAR L'AUTONOMIA DELS NOIS I NOIES	Millorar l'adquisició d'hàbits i interès per l'aprenentatge	6. Aula de Reforç 7. Centre Obert	12. Trencaclosques, espai socioeducatiu 13. Aula d'estudi jove 14. Activitats educatives
	Augmentar la participació a l'entorn social i cultural		

### 3. Memòria de les accions realitzades 2014/2016

#### 1. Benvinguda als docents

- Descripció: Acte unitari de benvinguda i acolliment als docents que començaran el curs als centres educatius de Vilanova del Vallès.
- Objectius:
  - Generar sentiment d'acollida als nous docents.
  - Promoure la coneixença entre docents i referents municipals
  - Promoure coneixement i interès per l'entorn social i natural de V.
- Primera edició:
  - Data i lloc: 5/9/2014 - Centre Cultural
  - N° d'assistents: 94 docents + tècnica + regidors/es
  - Descripció: Presentació institucional + Passeig pels equipaments + Dossier informatiu amb informació del municipi i directori
  - Valoracions inicials: Bona iniciativa per a conèixer l'ajuntament i el municipi.
- Segona edició:
  - Data: 17/9/2015 - Cal Trempat
  - N° d'assistents: 20
  - Descripció: Presentació institucional + Breu passeig equipaments
  - Valoracions inicials: Es proposa que la propera es pugui aprofundir en un tema de coneixement de l'entorn: el riu, els arbres, etc.

#### 2. Observatori educatiu:

- Descripció: Eina per a l'anàlisi compartida i sistemàtica de la realitat socioeducativa del municipi.
- Objectius:
  - Millorar el coneixement de la realitat i evolució.
  - Fomentar el debat sobre necessitats i prioritats
- Recollida de dades del curs 2012/13
- Falta: recollida de dades curs 2015/16, generar debat, generar visibilitat dels beneficis de l'educació.

#### 3. Butlletí informatiu:

- Descripció: Full informatiu trimestral adreçat als membres de la Taula Educativa amb les actuacions de l'EduXarxa410
- Dates d'enviament: 10/14, 4/15, 7/15, 10/15, 12/15, 2/16
- N° de butlletins enviats: 6
- N° de receptors: 64
- S'acaba perquè es converteix en el bloc EduXarxa410.

#### 4. Bloc EduXarxa410:

- Data de creació: Març 2016
- Descripció: Bloc sobre què és i què fa la xarxa educativa local de Vilanova.

- Objectius: Visualitzar l'educació en sentit ampli. Obertura a tots els agents. Informar a tots els agents socioeducatius i a les famílies interessades.
- Continguts: notícies educatives de Vilanova, calendari d'activitats educatives de Vilanova, explicació dels projectes educatius nous, divulgació, enllaços a serveis i entitats del món educatiu de Vilanova.
- N° Subscriptors al butlletí setmanal: 97 (juliol 2016)

## 5. Educaentorn:

- Descripció: Directori de recursos i serveis educatius vigents (contacte, descripció, accessible i actualitzat)
- Objectius:
  - Millorar el coneixement dels recursos existents.
  - Facilitar el treball en xarxa.
- Valoracions: S'ha fet molta feina però no s'ha pogut aprofitar per les limitacions del sistema informàtic facilitat per la Diputació de Barcelona.
- Accés: <http://educaentorn.diba.cat/>

## 6. Grup Motor:

- Descripció: Grup interinstitucional que ha impulsat el Pla
- N° participants a les reunions: 11, agents socioeducatius (escoles, famílies, entitats, tècnics)
- Temes treballats, per etapes:
  - 2014: disseny del Pla
  - 2015: seguiment del Pla i detecció necessitats, intercanvi d'informació
  - 2016: renovació de participants, cal refundació i nou rotatge

## 7. Taula Educativa:

- Descripció: Espai de trobada de tots els agents educatius
- N° participants a les reunions: 30
- Finalitat: validar el Pla de treball, consensuar estratègia educativa de municipi

## 8. Coaching per a entrenadors:

- Descripció: Curs per a entrenadors de futbol i bàsquet sobre el rol educatiu dels entrenadors, com a referent per als nois i noies participants.
- Juny/Juliol 2016.

## 9. EDE, espai de debat educatiu

- Descripció: Espai de trobada de famílies per a intercanviar opinions i experiències entorn l'educació.
- N° participants:
  - 4/2/2016: 15
  - 17/3/2016: 5
- Valoracions: és bona idea, bona dinamització per l'Esplai, poca participació.

## 10. Xerrades per a pares i mares

- Descripció: Programació de xerrades i debats per a famílies
- Objectiu: Promoure la reflexió sobre el paper dels pares en l'educació
  - Xerrades realitzades: 6 (Hi ha pares i mares perfectes?, El viatge de primària a secundària, Habilitats de negociació, Educar per la llibertat)
- Valoracions: molt bones valoracions i participació alta i mitjana.

## 11. Comissió Famílies en Xarxa

- Descripció: Grup d'ampes, mares i pares que organitza la programació d'activitats per a famílies: bicicletada d'inici de curs, espai de debat educatiu, xerrades per a pares i mares,
- N° participants: 25-30 famílies
- Valoracions bicicletada: es va dispersar el gruix de participants en les diferents modalitats, bona idea per a iniciar el curs, cal més implicació dels pares i mares en l'organització.
- Valoracions comissió: poca continuïtat de la participació dels pares i mares, hi ha bones idees i sí que hi ha gent interessada.

## 12. Trencaclosques, espai socioeducatiu

- Descripció: Espai socioeducatiu per a infants i joves de 3 a 16 anys, on es treballa l'acompanyament educatiu en un espai informal de lleure quotidià.
- Ubicació: Primera planta de Cal Trempat
- Obertura: Gener de 2015.
- N° participants: 26 nens i nenes (maig 2016) dividits en tres grups: petits, mitjans i grans.
- Valoracions: Bona acceptació tant pels nens i nenes com per les seves famílies. Bona integració al municipi. Gran suport per al treball dels serveis socials bàsics. L'educadora i l'espai han esdevingut un referent per als assistents i les seves famílies. Encara es pot eixamplar el treball amb famílies i la projecció a l'exterior.

## 13. Aula d'estudi jove - Aula d'estudi nocturna

- Descripció: Aula per a fer treballs en grup, per a estudiants a partir de 1r ESO.
- Ubicació: Sala annexa a l'Espai Jove, pertany al Centre Cultural.
- Obertura: De març a juny de 2016 (fase pilot).
- N° participants: 15 estudiants, de tots els cursos, dies aleatoris.
- Valoracions: Encara no està consolidat el projecte. Molts joves no la coneixen.

## 14. Activitats per a les escoles

- Descripció: Activitats subvencionades per a les escoles dins l'horari lectiu.
- Activitats realitzades: Cinema científic, formació en robòtica per docents, setmana europea de la prevenció de residus, xerrades de seguretat a les xarxes socials i de protecció civil.

#### 4. Reunions d'avaluació (maig 2016)

Tècnics (Elisenda, Marc, Vanessa, Núria S, Natàlia, Laura)

EIX	XARXA EDUCATIVA	TREBALL AMB FAMÍLIES	AUTONOMIA INFANTS I JOVES
<b>POSITIU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi ha més transversalitat dins l'Ajuntament: ens coneixem més entre àrees.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comissió de Famílies en Xarxa és molt bona idea.</li> <li>• Hem integrat bé els recursos de la biblioteca a les xerrades per pares i mares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Molt positiu el Trencaclosques</li> </ul>
<b>A MILLORAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cal millorar la comunicació entre els tècnics.</li> <li>• Millorar l'aprofitament de la biblioteca per a l'institut</li> <li>• Necessitem més comunicació amb els centres educatius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cal més implicació de l'ampa de l'institut.</li> <li>• Cal més difusió de les activitats.</li> <li>• Les famílies de perfil socioeconòmic baix no se senten còmodes en les xerrades habituals, necessiten un espai exclusiu nou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caldria treballar amb els nens que estan sols a les tardes i que no fan cap extraescolar.</li> <li>• En cal conèixer millor l'oferta d'extraescolars de dins i fora escola: creiem que manca equitat, manca diversitat, manquen valors</li> </ul>
<b>PROPOSTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar els tècnics de medi ambient, d'esports i educadora del Trencaclosques al grup motor.</li> <li>• Calendari compartit al núvol de les activitats i projectes (oberts i tancats) per a coordinar dates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer un curs o espai cafè sobre habilitats parentals específic per a pares i mares del Trencaclosques.</li> <li>• Tema d'interès per a xerrades: l'assetjament o bullying</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creixement del Trencaclosques</li> <li>• Fer una anàlisi de les extraescolars (oferta educativa de la tarda)</li> <li>• Treball d'educació en valors a les extraescolars esportives sobretot.</li> <li>• Implementar un TEI (tutoria entre iguals) per a la prevenció del bullying, als centres.</li> <li>• Dissenyar un Protocol de prevenció i atenció al bullying.</li> </ul>



Centres (Joan Antoni, Josep, Ma Cinta, Teresa, Jenny, Carme, Dolors i Laura)

EIX	XARXA EDUCATIVA	TREBALL AMB FAMÍLIES	AUTONOMIA INFANTS I JOVES
<b>POSITIU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha funcionat bé la detecció de necessitats i el donar resposta a les necessitats</li> <li>• Ha millorat el diàleg i la comunicació entre els agents, però cal seguir insistint.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Trencaclosques ha estat un encert. Fantàstic!</li> <li>• Molt bé l'aula de treball en grups.</li> <li>• Molt bé que vingui també l'educadora del Trencaclosques a les Comissions Socials per fer seguiment.</li> </ul>
<b>A MILLORAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta més ressò de l'eduxarxa410, el logo s'hauria de veure per tot arreu. Cal més visibilitat de l'educació.</li> <li>• Falta la integració a l'eduxarxa de les entitats i empreses educatives.</li> <li>• Massa pes de la gestió dins dels centres + massa volum de feina pels recursos, fa que no puguem atendre les trucades, demandes, assistir més a reunions, etc.</li> <li>• Necessitem major agilitat de la brigada i policia (quan els cridem)</li> <li>• Necessitem que l'Ajuntament es coordini més i no ens arribin les propostes disperses. Antel·lació, no immediatesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La implicació de les famílies encara coixeja, sobretot a institut.</li> <li>• Els pares i mares no saben posar límits en el tema mòbils, festa de pijama, alcohol, consums, etc.</li> <li>• A l'institut no hi ha tant d'acompanyament a les famílies</li> <li>• Les famílies no coneixen les NOFC, drets i deures dels alumnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La limitació de recursos ha fet que el Trencaclosques sigui exclusiu per a nens amb problemes i no sigui inclusiu com estava dissenyat a priori.</li> <li>• Preocupant: a 1r d'ESO, primer contacte amb alcohol i tabac.</li> <li>• Mal ús del mòbil porta a situacions d'assetjament.</li> <li>• Manca un treball de valors en algunes activitats esportives</li> <li>• Sí que fem seguiment de casos amb les aules de reforç.</li> </ul>
<b>PROPOSTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una trobada a l'inici de curs amb tota o major part de la planificació d'activitats (global de tot l'ajuntament, no per àrees)</li> <li>• Link eduxarxa al web dels centres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xerrada sobre posar límits a l'ús del mòbil: valors i contravalors. Estratègia del grup-classe conjunta.</li> <li>• Atraure més les famílies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuitat del que ha funcionat bé!</li> <li>• Treballar el civisme en l'ús de l'espai públic (neteja, etc.)</li> </ul>

**Ampes (Montse, Vane, Dolors i Laura)**

<b>EIX</b>	<b>XARXA EDUCATIVA</b>	<b>TREBALL AMB FAMÍLIES</b>	<b>AUTONOMIA INFANTS I JOVES</b>
<b>POSITIU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier per als docents està molt bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les xerrades amb poc èxit no interessaven a les famílies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Molt bé el Trencaclosques.</li> </ul>
<b>A MILLORAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta més ressò del Eduxarxa</li> <li>• Falta el link del bloc de l'eduxarxa als webs i blocs dels centres, ampes, etc.</li> <li>• No hi ha coordinació entre ampes.</li> <li>• El Centre Cultural no deixa reunir-nos l'ampa MMC.</li> <li>• El CEM és massa informatiu i podria ser més de debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es fa poca difusió de les activitats per a pares i mares</li> <li>• Hi ha poca implicació de pares i mares.</li> <li>• No es coneix Cal Trempat com a espai de serveis i per a ús de les entitats</li> <li>• No calen tantes xerrades (1 al trimestre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No es coneix gaire el Trencaclosques, estigma: és per a nens amb problemes.</li> <li>• Cal treballar l'incivisme</li> </ul>
<b>PROPOSTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobada anual d'ampes (amb dossier de recursos i potser formació)</li> <li>• Fira educativa / El dia de l'educació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temes per a l'EDE: he triat bé l'escola per als meus fills?</li> <li>• Enquesta a les famílies per si coneixen les activitats.</li> </ul>	

## 5. Conclusions de l'avaluació:

### Xarxa educativa

- Cal visualitzar-la més:
  - Més moviment al bloc EduXarxa410.
  - Més visibilitat de l'EduXarxa410.
  - Més mapes i publicacions educatius.
- Cal integrar l'educació informal: música, esports, entitats, etc.
- Falten eines i espai de planificació centre-ajuntament:
  - Calendari educatiu compartit.
  - Proposta d'activitats amb prou antel·lació.
  - Més immediatesa en temes urgents: seguretat i atenció al risc.
- Bravo al Dossier per a Docents i l'Acte de Benvinguda
- Falta Dossier per a Ampes i trobada anual

### Treball amb famílies

- Xerrades més atractives: temes més punyents.
  - Prevenir l'assetjament.
  - Posar límits als mòbils.
  - Controlar el consum d'alcohol.
  - Incivisme.
- Falta formació específica a:
  - Pares/mares de 1r ESO: prevenció mòbils i drogues.
  - Pares/mares del Trencaclosques.

### Autonomia nens i joves

- Cal consolidar Trencaclosques, Aula Treballs en Grup i Aula Estudi Nocturna.
- Cal treballar valors en els esports.
- Cal ordenar l'oferta de tardes: espais i activitats.
- Cal treballar el civisme i augmentar el control a l'espai públic.

## 6. Proposta Pla de treball 2016/2017

### **XARXA EDUCATIVA: Millorar la comunicació i el coneixement entre serveis i professionals socioeducatius**

1. PAE: Programa d'Activitats Educatives per als Centres Educatius
2. Mapa del Municipi Educador: recull els agents i activitats socioeducatives de Vilanova del Vallès
3. Calendari Educatiu Compartit
4. Bloc EduXarxa410: eina de divulgació
5. Benvinguda als Docents + Dossier (9 de setembre de 2016, a Cal Trempat)
6. Trobada d'ampes + Dossier de Recursos (octubre)
7. Reconstitució del Grup Motor

### **IMPLICACIÓ FAMÍLIES: Millorar la implicació de les famílies en l'educació**

8. Xerrades per a pares i mares a Cal Trempat (2 de la DiBa + 2 EDE Esplai)
9. Xerrades Preventives amb pares/mares de 1r ESO (temes: assetjament, ús del mòbil, normativa institut)
10. Treball d'Acompanyament amb pares/mares del Trencaclosques
11. Reconstitució de la Comissió de Famílies en Xarxa (crida al setembre/octubre)

### **AUTONOMIA NENS I JOVES: Augmentar l'autonomia dels infants i joves a l'entorn social i cultural.**

12. Trencaclosques
13. Aula de treballs en grup i Aula d'estudi Nocturna